

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 с.Троицкое»

Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС ДО в 2019 г

В рамках реализации ФГОС ДО в 2019 году, в МАДОУ «Детский сад № 4 с.Троицкое», были реализованы следующие мероприятия:

Нормативное обеспечение

1. Разработано положение Консультативного пункта для детей от 0 до 7 лет, включая детей с ОВЗ и инвалидов.
2. Разработаны и утверждены : Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
3. Разработаны: Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое», Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО:

Создана система методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО, через:

- изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по внедрению ФГОС в процессе самообразования;
 - обсуждение вопросов на педагогических советах.
 - постоянно-действующие семинары;
 - консультирование;
- проводится анализ открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям ФГОС.
- оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам планирования работы с дошкольниками по образовательным областям;
 - анкетирование педагогов с целью выявления затруднений и проблем в изучении ФГОС;

1. Создан план-график повышения квалификации педагогических работников до 2023года. План повышения квалификации по ФГОС ДОУ составил 98 %, что по сравнению с прошлым годом на 8 % выше. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 курсовую подготовку прошли 5 педагогов по теме «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72ч.

Один воспитатель прошел курсовую подготовку по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ» в объеме 72ч.

Педагог-психолог повысил свою квалификацию на курсах по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 72ч. и «Компенсация дефекта и адаптация детей с ОВЗ с глубокой умственной

отсталостью», 72ч. В 2020 году запланировано пройти курсовую подготовку музыкальному руководителю.

2. На первую квалификационную категорию в 2019 году защитились 2 педагога: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В план-график на прохождение аттестации на 2020 год включены 2 педагога.

3. Проведены педагогические советы, семинары, консультации для педагогов по реализации ФГОС ДО, с целью повышения уровня их компетентности.

В 2019 году были проведены педагогические советы: «Одаренный ребенок в детском саду», «Формирование у дошкольников основ безопасности и жизнедеятельности».

Кроме того, в план повышения квалификации педагогов был включен цикл интерактивных консультаций и обучающих семинаров по темам:

«Знакомство с требованиями ФГОС ДО к структуре ООП ДО»;

«Организация образовательного процесса в группах в соответствии с ФГОС ДО»;

«Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс. Модель организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего и младшего дошкольного возраста»;

«Основные направления и формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО»;

«Творческое преобразование РППС. Примеры выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в группах и на участках ДОО»;

«Методы и формы самообразования воспитателей для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования»;

«Повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах организации игры как ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста».

Взаимопосещения, открытые просмотры НОД проходили во всех возрастных группах под единой темой «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

4. В августе 2019 года педагог-психолог Гридасова С.П. выступила на педагогической конференции на секции «Инклюзивный детский сад» с сообщением о работе Консультативного пункта в МАДОУ «Детский сад №4с.Троицкое»

5. В работе районных методических объединений и семинаров педагоги в 2019 году активно принимали участие с различными выступлениями:

- Видеозапись НОД по физической культуре «Дикие животные»-инструктор по физической культуре Завалина А.А.;

- Выставка детских работ «Наша Таня...» по произведениям А.Барто –воспитатели Вялкова Н.Н. и Данилевская О.Ш.;

- Консультация «Играем с пальчиками и развиваем речь детей»-Заикина Р.П.;

- «Создание речевых альбомов как форма развития связной речи старших дошкольников»-воспитатель Лебедь А.С.;

-мастер-класс «Лепбук и его значение в развитии речи детей»-учитель-логопед Бельды Н.С.;

-видеозапись Викторины по рассказам Н.Носова-воспитатель Тютрина Т.Л.;

-проект «Изготовление книжек-самоделок «Времена года»-воспитатель Вялкова Н.Н.;

-презентация дидактического пособия «Цветик-семицветик»- педагог-психолог Гридасова С.П.;

-драматизация сказки «Теремок»-воспитатель Бабич Л.В.;

-литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовем?»-музыкальный руководитель Савчук В.Ю.

-Консультация «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников» -воспитатель Нормайкина Н.К.

- «Экологическая игра с элементами геокешинга в старшей группе «В поисках тайника старичка Лесовичка»-воспитатель Бабич Л.В.

6. Педагоги ДОУ в 2019г. принимали участие в конкурсах Всероссийского и Муниципального уровня.

МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое» получил сертификат за участие в муниципальной пропагандической Акции «ГТО в детский сад. Возрождение традиций».

Сертификат участника муниципального конкурса для дошкольников с куратором в номинации «Поделка» получила воспитанница старшей группы Кобан Софья с куратором Лебедь А.С.

Диплом Лауреата муниципального заочного конкурса для педагогов ДОУ «Пространство возможностей» получил авторский коллектив в составе музыкального руководителя Савчук В.Ю. и педагога-психолога Гридасовой С.П.

7.В 2019 году Благодарность от Главы муниципального района получила воспитатель Бабич Л.В. Знаком «За заслуги перед селом»награжден музыкальный руководитель Савчук В.Ю. Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края получили воспитатели Гютрина Т.Л., Лебедь А.С. и Заикина Р.П.

Инновационная деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2019 года завершилась работа ДОУ в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Использование мнемотехники и синквейна в развитии речи детей дошкольного возраста». Опыт работы по теме обобщен и рекомендован воспитателям.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития.

Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем детском саду, анкетирование родителей и педагогов, а так же изучение опыта по внедрению инноваций в ДОУ разных видов и типов, помогло нам определить направления, характер, масштаб и проблематику наших нововведений. Так была определена тема инновационной деятельности нашего детского сада на 2019-2021 «Формирование экологической культуры и самосознания дошкольников в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности».

Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации ФГОС дошкольного образования:

Проходит заключительный этап на получение лицензии по дополнительному образованию детей.

Система оказания дополнительных образовательных услуг позволит получить положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Финансово-экономическое обеспечение внедрения ФГОС ДО:

Разработана Программа Развития ДОО на 2019-2023г.

Материально-техническое обеспечение введение и реализации ФГОС ДО:

Продолжается оснащение программно-методического сопровождения реализации Программ в соответствии с ФГОС. Приобретены игры, игрушки для организации игровой деятельности дошкольников в соответствии с выделенными средствами на оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО:

1. В ДОУ организовано информирование участников образовательных отношений и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС ДО на сайте учреждения.
2. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательных услугах ДОУ: - обновлены материалы сайта ДОУ;
3. Обновляются информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, буклеты, сайт, проведение родительских собраний.
4. Организовано изучение общественного мнения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования через использование анкетирования, опросов.
5. Своевременно предоставлены ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

Результаты реализации Стандарта.

- у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий. средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений, повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности. управлении организацией;
- появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО, созданы условия для их реализации;
- нормативно - правовая база ДОО приведена в соответствие с ФГОС ДО.
- организована эффективная кадровая политика по реализации ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами есть проблемы, которые необходимо решить:

1. Нехватка учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС(тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Есть необходимость доработки основной образовательной программы ДОУ в части «содержание коррекционной работы с детьми », учитывая особенности инклюзивного образования.
3. Существуют проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку. Прежде всего это в основном ее статичность, ограничивающая дошкольников в движении, малое количество использования продуктов детской и совместной со взрослым деятельности. Необходимо организовать методическую работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Организовать смотры-конкурсы «РППС в группах», групповые мини-музеи, выставки работ. В 2020 году провести тематический контроль и организовать временные творческие группы по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. А так же планомерно приобрести оборудование, мебель, игры и пособия.
4. Необходимо обеспечить преемственность инклюзивного дошкольного и младшего школьного возраста, налаживание контактов с педагогическим коллективом ОУ, в которое поступает ребенок с ОВЗ, помощь в его адаптации. Для этого в 2020 году планируется проводить Дни открытых дверей, совместное проведение педагогических советов, родительских собраний, воспитательных мероприятий, занятий в школе будущего первоклассника.
5. Понижение профессиональной активности педагогов в 2019 году. В 2018 году 60% педагогов приняли участие в муниципальных и Всероссийских конкурсах. В 2019 году - 30%. В 2020 году планируется провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах, разработать программу методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам и повысить процент активности на 50%.

Заведующий

Т.Ф.Галактионова