

Утверждаю
 Заведующий
 МАДОУ «Детский сад №4с.Троицкое»
 Т.Ф.Галактионова

ПЛАН
Работы опорного пункта
На 2019-2020 учебный год

Тема: «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников».

Цель: Формирование целостного взгляда на природу, экологической грамотности дошкольников через использование инновационных технологий в экологическом развитии детей.

Задачи: формировать осознанное понимание взаимосвязей всего живого и неживого в природе;
 формировать умения и навыки по уходу за растениями и животными;
 воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путём целенаправленного общения их с окружающей средой;
 воспитывать эстетические и патриотические чувства;

№	Тема	Содержание	Сроки	Форма	Ответственные
1.	Утверждение плана работы опорного пункта	Организация взаимодействия всего коллектива по работе опорного пункта	сентябрь	Круглый стол	заведующий
2.	«Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников»	Обзор инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников	октябрь	Консультация-презентация	Воспитатель Нормайкина Н.К
3.	Экологическая игра с элементами геокешинга в старшей группе «В поисках тайника старичка Лесовичка»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира леса. Закрепить представления о способах охраны животных и растений.	октябрь	Игра-путешествие с элементами геокешинга	Воспитатель Бабич Л.В.
4.	Квест-игра «Посадил дед репку»	Квест-игра как эффективная форма организации образовательной деятельности	ноябрь	Игровой квест в средней группе	Вялкова Н.Н.
5.	Использование музыкально-психологических игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Музыкально-психологические игры	ноябрь	практикум	Савчук В.Ю.
6.	Практикум в экологической	Первоначальное знакомство детей со свойствами воды	декабрь	НОД во 2 группе раннего возраста	Воспитатель Тютрина Т.Л.

	лаборатории «Вода-волшебница»				
7.	Эколого-психологический тренинг «В согласии с природой»	Расширение чувственного опыта дошкольников, развитие перцептивных возможностей при контакте с природными объектами. Развитие чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности и сопереживания.	декабрь	Психологический тренинг	Педагог-психолог Гридасова С.П.
8.	Инновационные технологии экологического воспитания, как залог качественного образования детей раннего возраста	Формирование понимания детьми специфики живого объекта, его принципиального отличия от неживого.	январь	Доклад из опыта работы	Воспитатель Заикина Р.П.
9.	«Изоэкология как вид детского творчества в экологическом воспитании детей».	Раскрывать и развивать индивидуальный творческий потенциал ребенка. Заложить основы культурно-экологического и эстетического сознания как базиса личностной культуры.	февраль	Мастер-класс	Воспитатель Лебедь А.С.
10.	Экологические сказки в жизни младших дошкольников	Формирование элементарных экологических знаний у детей младшего дошкольного возраста посредством	апрель	проект	Воспитатель Данилевская О.Ш.

		экологических сказок			
11.	Экологическая акция «Дети против мусора или чистый детский сад»	Привлечение внимание детей и их родителей к экологическим проблемам	май	Видеоролик. Отчет об экологическом мероприятии	Лебедь А.С. Бабич Л.В. Нормайкина Н.К.
12.	Экотеатр «Вылечим сердце природы»	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры через театрализованную деятельность.	апрель	Постановка «Вылечим сердце природы»	Музыкальный руководитель Савчук В.Ю. Педагог-психолог Гридасова С.П.
13.	Анализ работы за 2019-2020уч.г.г	Подведение итогов деятельности ДОУ	май	совещание	заведующий